

Events (Etkinlikler)	Benefits (Kazanımlar)
WHO WE ARE?	
Project Partners Students	<p><b>BÜ. 6.1.2.3.</b> Dijital araçları kullanırken kişisel bilgi güvenliğini koruma yöntemlerini kullanır.</p> <p><b>BÜ.5.2.1.3.</b> Teknolojiyi başkalarına zarar vermeyecek şekilde kullanır.</p> <p><b>BÜ.5.2.1.4.</b> İnternet ortamında iletişim hakkını kullanır.</p> <p><b>BU. 6.1.2.3.</b> Uses methods of protecting personal information security while using digital tools.</p> <p><b>BU.5.2.1.3.</b> Uses technology in a way that does not harm others.</p> <p><b>BU.5.2.1.4.</b> Uses the right of communication in the internet environment.</p>
COMMON PRODUCTS	
3 December International Day of Persons with Disabilities	<p><b>SB.4.1.4.</b> Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.</p> <p><b>SB.4.1.5.</b> Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.</p> <p><b>K2.</b> Blok tabanlı programı kullanarak kodlama yapar.</p> <p><b>K3.</b> Blok tabanlı programlamada projeler oluşturur</p> <p><b>SB.4.1.4.</b> It puts itself in the shoes of other individuals with different characteristics.</p> <p><b>SB.4.1.5.</b> It respects the different characteristics of other individuals.</p> <p><b>K2.</b> Makes coding using a block-based program.</p> <p><b>K3.</b> Creates projects in block-based programming</p>
2021 Calender With Scratch Coding	<p><b>BÜ.5.4.1.3.</b> Görsel blok programlama da yaptıklarını çevrim içi paylaşır</p> <p><b>BÜ.5.4.1.9.</b> Çalışmalarına ses ekler.</p> <p><b>BU.5.4.1.3.</b> Visual block programming also shares what they do online</p> <p><b>BU.5.4.1.9.</b> He adds sound to his work.</p>
New Year Messeage Coding With Scratch	<p><b>BT.5.5.1.4.</b> Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.</p> <p><b>BT.6.5.2.4.</b> Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.4.</b> Görsel blok programlama ortamında karakterler için farklı görünüm tasarla.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.10.</b> Programda uygun durumlarda döngüleri kullanır.</p>

	<p><b>BT.5.5.1.4.</b> Realizes the steps to be followed in the problem solving process.</p> <p><b>BT.6.5.2.4.</b> Arranges a program presented in the block-based programming tool by developing it according to the given criteria.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.4.</b> Designs different views for characters in the visual block programming environment.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.10.</b> Uses loops in appropriate situations in the program.</p>
<p><b>Safer Internet Day E-book</b></p>	<p><b>D. 7.1.</b> Elektronik kimliğini korur ve kullanıcı hesaplarının güvenliğini artırmak için kuralları uygular.</p> <p><b>D. 7.2.</b> İnternette bilgi paylaşmanın iyi taraflarının örneklerini ve bunların hızlı bir şekilde yayılmasını gösterir ve tartışır ve sorumlu davranış kurallarını uygular.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.1.</b> Çevrim içi ortamda etik davranışlar sergilemenin önemini kavrar.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.2.</b> Dijital ortamda işlenen suçlara karşı şikâyet hakkının olduğunu bilir.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.3.</b> Dijital araçları kullanırken kişisel bilgi güvenliğini koruma yöntemlerini kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.1.</b> İnternetin hayatımıza getirdiği fırsatları ve riskleri kavrar.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.2.</b> Kişisel bilgi güvenliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.3.</b> Siber saldırı çeşitlerini açıklar.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.4.</b> Siber saldırılardan korunma yollarını uygular.</p> <p><b>D. 7.1.</b> It protects your electronic identity and enforces rules to increase the security of user accounts.</p> <p><b>D. 7.2.</b> Demonstrates and discusses examples of the good sides of sharing information on the Internet and their rapid dissemination, and enforces responsible codes of conduct.</p> <p><b>IT. 6.1.2.1.</b> Understands the importance of ethical behavior in an online environment.</p> <p><b>IT. 6.1.2.2.</b> He knows that he has the right to complain against crimes committed in the digital environment.</p> <p><b>IT. 6.1.2.3.</b> Uses methods of protecting personal information security while using digital tools.</p> <p><b>BU.6.1.4.1.</b> Understands the opportunities and risks that the internet brings to our lives.</p> <p><b>BU.6.1.4.2.</b> Uses methods to ensure personal information security.</p> <p><b>BU.6.1.4.3.</b> Explain the types of cyber attacks.</p> <p><b>BU.6.1.4.4.</b> It implements ways of protection from cyber attacks.</p>
<p><b>Turkish National Anthem Video</b></p>	<p><b>Mü.6.A.2.</b> Millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren marşlarımızı doğru söyler.</p> <p><b>Music 6.A.2.</b> He sings our anthems that strengthen the sense of national unity and solidarity.</p>

<b>Electronics Basics E-Book</b>	<p><b>BÜ.6.2.2.1.</b> Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiyi açıklar.  <b>BÜ.6.2.2.2.</b> Temel elektronik devre bileşenlerini tanıır.  <b>BÜ.6.2.2.3.</b> Mikrodenetleyici özelliklerini bilir.  <b>BÜ.6.2.2.4.</b> Mikrodenetleyici-bilgisayar ilişkisini fark eder.  <b>BÜ.6.2.2.5.</b> Mikrodenetleyicilere kodlama ile komut verebileceğini fark eder.</p> <p><b>BU.6.2.2.1.</b> Explain the relationship between hardware and software.  <b>BU.6.2.2.2.</b> Recognizes the basic electronic circuit components.  <b>BU.6.2.2.3.</b> Knows microcontroller features.  <b>BU.6.2.2.4.</b> Realizes the microcontroller-computer relationship.  <b>BU.6.2.2.5.</b> Realizes that he can give commands to microcontrollers with coding.</p>
<b>NOVEMBER STUDIES</b>	
<b>Students Logo and Poster Works</b>	<p><b>Görsel Sanatlar.6.1.4.</b> Seçilen tema ve konu doğrultusunda fikirlerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.  <b>G.5.1.5.</b> Görsel sanat çalışmasında dijital teknolojiyi kullanır.</p> <p><b>Visual Arts. 6.1.4.</b> Reflects his ideas to the visual art work in line with the chosen theme and subject.  <b>G.5.1.5.</b> Uses digital technology in visual art work.</p>
<b>Bilge Kunduz</b>	<p><b>BÜ.6.1.3.4.</b> Karşılaştığı sorunlara çözümler geliştirir.  <b>BÜ.6.1.3.5.</b> Sorunlar için çözüm üretirken oluşacak hataları giderir.</p> <p><b>BU.6.1.3.4.</b> He develops solutions to the problems he encounters.  <b>BU.6.1.3.5.</b> Fixes errors that will occur while generating solutions for problems</p>
<b>Brainstorming with the Answergarden</b>	<p><b>BÜ.5.1.1.5.</b> Web tarayıcılarını ihtiyacına uygun olarak kullanır.  <b>BÜ.5.1.1.6.</b> Bilgisayar sisteminin iletişim aracı olarak kullanıldığını fark eder.</p> <p><b>BU.5.1.1.5.</b> Uses web browsers according to their needs.  <b>BU.5.1.1.6.</b> Realizes that the computer system is used as a communication tool.</p>
<b>DECEMBER STUDIES</b>	
<b>We Are All Part of the Whole CODEWEEK Event</b>	<p><b>K2.</b> Blok tabanlı programı kullanarak kodlama yapar.  <b>K3.</b> Blok tabanlı programlamada projeler oluşturur  <b>BÜ.6.2.1.1.9.</b> Döngülerin kullanım işlevlerini kavrar.  <b>BÜ.6.2.1.1.10.</b> Programda uygun durumlarda döngüleri kullanır.  <b>BÜ.6.2.1.1.11.</b> Programı kullanarak uygun bir etkileşim ortamı tasarlar.</p>

	<p><b>K2.</b> Makes coding using a block-based program.  <b>K3.</b> Creates projects in block-based programming  <b>BU.6.2.1.1.9.</b> Understands the usage functions of loops.  <b>BU.6.2.1.1.10.</b> Uses loops in appropriate situations in the program.  <b>BÜ.6.2.1.1.11.</b> Designs an appropriate interaction environment using the program.</p>
<b>Computer Sciences Week Events</b>	<p>Öğrenciler bir tür yapay zeka olan makine öğrenimini hızlı bir şekilde tanır. (code.org)</p> <p>Students quickly get to know machine learning, which is a type of artificial intelligence. (code.org)</p>
<b>New Year Messages from Students with Vacaroo</b>	<p><b>BÜ.6.2.1.1.8.</b> Çalışmalarına ses ekler.  <b>BU.6.2.1.1.8.</b> He adds sound to his work.</p>
<b>JANUARY STUDIES</b>	
<b>Dream Machine Idea</b>	<p><b>BÜ.6.1.3.4.</b> Karşılaştığı sorunlara çözümler geliştirir.  <b>BU.6.1.3.4.</b> He develops solutions to the problems he encounters.</p>
<b>Mixed School Teams</b>	<p><b>BÜ.5.2.1.6.</b> Bir soruna çözüm üretmeye çalışırken diğer insanlarla iş birliği yapması gerektiğini fark eder.  <b>BU.5.2.1.6.</b> He realizes that he has to collaborate with other people while trying to find a solution to a problem.</p>
<b>Tinkercad 3D Design Mixed School Team Event</b>	<p><b>G.6.1.9.</b> Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır  <b>BÜ.5.4.3.</b> Tasarım Teknolojileri  <b>BÜ.5.4.3.1.</b> Üç boyutlu tasarım ortamını tanır.  <b>BÜ.5.4.3.2.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında çalışmak için gereken hazırlıkları yapar.  <b>BÜ.5.4.3.3.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında temel şekilleri çizer.  <b>BÜ.5.4.3.4.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında boşluk oluşturur.  <b>BÜ.5.4.3.5.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında eksiltme özelliğini kullanarak şekillerde boşluklar oluşturur.  <b>BÜ.5.4.3.6.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında gruplama özelliğini kullanır.  <b>BÜ.5.4.3.7.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında hizalama özelliğini kullanır.  <b>BÜ.5.4.3.8.</b> Temel şekilleri, eksiltme-ekleme, hizalama ve gruplama özelliklerini kullanarak yeni bir nesne tasarlar.  <b>BÜ.5.4.3.9.</b> Farklı geometrik şekilleri birleştirerek yeni bir ürün tasarlar.  <b>BÜ.5.4.3.10.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında hareket edebilecek bir nesne tasarlar.</p>

	<p><b>BÜ.5.4.3.11.</b> Üç boyutlu tasarım ortamında kendi ihtiyacına yönelik bir</p> <p><b>G.8.1.8.</b> Farklı teknik ve materyalleri bir arada kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.</p> <p><b>BU.5.4.3.</b> Design Technologies</p> <p><b>BU.5.4.3.1.</b> Recognizes the three dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.2.</b> Makes the necessary preparations for working in three dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.3.</b> Draws the basic shapes in three dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.4.</b> Creates a space in a three-dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.5.</b> Creates gaps in shapes by using the reduction feature in a three-dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.6.</b> Uses the feature of grouping in three dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.7.</b> Uses the alignment feature in a three dimensional design environment.</p> <p><b>BU.5.4.3.8.</b> Basic shapes, subtract-add, align and group designs a new object using its features.</p> <p><b>BU.5.4.3.9.</b> It designs a new product by combining different geometric shapes.</p> <p><b>BU.5.4.3.10.</b> Designs an object that can move in a three dimensional design environment.</p> <p><b>BÜ.5.4.3.11.</b> Designs an object for his / her own needs in a three dimensional design environment.</p>
<p><b>Multidisciplinary Coding Activity</b></p>	<p><b>F.6.1.1.1.</b> Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.</p> <p>F.6.1.1.1. Compares the planets in the solar system with each other.</p> <p><b>F.6.2.1.1.</b> Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.</p> <p>F.6.2.1.1. Describes the structures of support and movement system with examples.</p> <p><b>F.6.2.2.1.</b> Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.</p> <p>F.6.2.2.1. The functions of the structures and organs that make up the digestive system explain using models.</p> <p><b>F.6.2.3.1.</b> Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.</p> <p>F.6.2.3.1. Explain the functions of the structures and organs that make up the circulatory system using a model.</p> <p><b>F.6.2.3.3.</b> Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.</p> <p>F.6.2.3.3. The structure and functions of blood definitions.</p> <p><b>F.6.2.4.1.</b> Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.</p>

F.6.2.4.1. Explain the functions of the structures and organs that make up the respiratory system using models.

F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.

F.6.2.5.1. Summarize their tasks by showing the structures and organs that make up the excretory system on the model.

F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.

F.7.1.1.2. Expresses the causes of space pollution and predicts the possible consequences of this pollution.

G.9.4. Renk ve leke değerlerini özgün çalışmalarında uygular

G.9.4. Applies color and stain values in original works.

M.6. İstiklal Marşı'nı anlamına uygun söyler.

M.6. Sings the Turkish National Anthem in accordance with its meaning.

M.6. Ezgi ve teknoloji kavramlarını bağdaştırma.

M.6. Harmonizing the concepts of melody and technology.

M.6. Ezgiye ritim oluşturma.

M.6. Creating rhythm to melody.

M.6. Ezgi ve teknoloji kavramlarını bağdaştırma.

M.6. Harmonizing the concepts of melody and technology.

SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.

SB.5.2.1. Realizes the contributions of ancient civilizations to human history based on their tangible remains.

M6. 2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.

M6. 2. Performs four operations with natural numbers, taking into account the transaction priority.

M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.

M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.

M.6.1.2.3. Determines prime numbers by their properties.

M.6.1.2.4. Determines the prime factors of natural numbers.

M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.

M.6.1.3.1. Understands the basic concepts of sets.

M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.

M.6.3.1.3. Discover the properties of neighbors, supplements, supplements, and opposite angles; solves related problems.

E7.8.R1. Öğrenciler basit ifadeleri anlayabilecek ve açıklamalarla ilgili tanıdık kelimeleri gerekçeli olarak tanıyabilecektir.

E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.

E5.10.L2. Öğrenciler 100'den 1000'e kadar olan sayıları tanımlayabileceklerdir.

E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.

E5.10.L2. Öğrenciler 100'den 1000'e kadar olan sayıları tanımlayabileceklerdir.

E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.

E6.1.SP2. Öğrenciler saat ve tarihleri söyleyebilecektir.

E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.

E7.8.R1 Öğrenciler basit ifadeleri anlayabilecek ve açıklamalarla ilgili tanıdık kelimeleri gerekçeli olarak tanıyabilecektir.

E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.

E6.9.L1. Öğrenciler, enerji tasarrufu ve çevreyi korumaya yönelik uygun tutumları tanıyabilecektir.

E6.9.L1. Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.

E7.8.L1. Öğrenciler kamu binalarının adlarını tanıyabilecektir.

E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.5.3.7. Finds synonyms for words.

T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T.5.3.8. Finds the antonyms of words.

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.5.3.7. Finds synonyms for words.

T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T.5.3.8. Finds the antonyms of words.

	<p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.5.4.5. Uses capital letters and punctuation in appropriate places.</p> <p>BE.5.1.2.3. Oyun ve etkinliklerde belirlenen kural ve yönergeleri uygular.</p> <p>BE.5.1.2.3. Applies the rules and instructions determined in games and activities.</p>
FEBRUARY STUDIES	
<p>Safer Internet Day Wordwall Safer Internet Day Wordart Safer Internet Day Poster Works</p>	<p><b>D. 7.1.</b> Elektronik kimliğini korur ve kullanıcı hesaplarının güvenliğini artırmak için kuralları uygular.</p> <p><b>D. 7.2.</b> İnternette bilgi paylaşmanın iyi taraflarının örneklerini ve bunların hızlı bir şekilde yayılmasını gösterir ve tartışır ve sorumlu davranış kurallarını uygular.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.1.</b> Çevrim içi ortamda etik davranışlar sergilemenin önemini kavrar.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.2.</b> Dijital ortamda işlenen suçlara karşı şikâyet hakkının olduğunu bilir.</p> <p><b>BÜ. 6.1.2.3.</b> Dijital araçları kullanırken kişisel bilgi güvenliğini koruma yöntemlerini kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.1.</b> İnternetin hayatımıza getirdiği fırsatları ve riskleri kavrar.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.2.</b> Kişisel bilgi güvenliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.3.</b> Siber saldırı çeşitlerini açıklar.</p> <p><b>BÜ.6.1.4.4.</b> Siber saldırılardan korunma yollarını uygular.</p> <p><b>D. 7.1.</b> It protects your electronic identity and enforces rules to increase the security of user accounts.</p> <p><b>D. 7.2.</b> Demonstrates and discusses examples of the good sides of sharing information on the Internet and their rapid dissemination, and enforces responsible codes of conduct.</p> <p><b>IT. 6.1.2.1.</b> Understands the importance of ethical behavior in an online environment.</p> <p><b>IT. 6.1.2.2.</b> He knows that he has the right to complain against crimes committed in the digital environment.</p> <p><b>IT. 6.1.2.3.</b> Uses methods of protecting personal information security while using digital tools.</p> <p><b>BU.6.1.4.1.</b> Understands the opportunities and risks that the internet brings to our lives.</p> <p><b>BU.6.1.4.2.</b> Uses methods to ensure personal information security.</p> <p><b>BU.6.1.4.3.</b> Explain the types of cyber attacks.</p> <p><b>BU.6.1.4.4.</b> It implements ways of protection from cyber attacks.</p>
<p>Dance Party Coding Activity</p>	<p><b>BÜ.6.2.1.1.5.</b> Temel hareket kontrol komutlarını kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.6.</b> Hareket komutlarını kullanarak bir nesneyi hareket ettirir.</p>



	<p><b>BÜ.6.2.1.1.7.</b> Görsel blok programlama da yaptıklarını çevrim içi paylaşır.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.8.</b> Çalışmalarına ses ekler.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.9.</b> Döngülerin kullanım işlevlerini kavrar.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.10.</b> Programda uygun durumlarda döngüleri kullanır.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.11.</b> Programı kullanarak uygun bir etkileşim ortamı tasarlar.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.5.</b> Uses basic motion control commands.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.6.</b> Moves an object using motion commands.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.7.</b> Visual block programming also shares what they do online.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.8.</b> He adds sound to his work.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.9.</b> Understands the usage functions of loops.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.10.</b> Uses loops in appropriate situations in the program.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.11.</b> Designs an appropriate interaction environment using the program.</p>
<p><b>MARCH STUDIES</b></p>	
<p><b>Code with Compute.it</b></p>	<p><b>BÜ.6.2.1.1.9.</b> Döngülerin kullanım işlevlerini kavrar.</p> <p><b>BÜ.6.2.1.1.10.</b> Programda uygun durumlarda döngüleri kullanır.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.9.</b> Understands the usage functions of loops.</p> <p><b>BU.6.2.1.1.10.</b> Uses loops in appropriate situations in the program.</p>
<p><b>Code with Micro Bit</b></p>	<p><b>BÜ.4.2.1.1.</b> Mikrodenetleyici özelliklerini anlatır.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.2.</b> Mikrodenetleyici-bilgisayar ilişkisini anlatır.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.3.</b> Mikrodenetleyicilere kodlama ile komut verebileceğini ifade eder.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.4.</b> Mikrodenetleyicilere verilecek komutların sıralı olması gerektiğini açıklar.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.5.</b> Mikrodenetleyicilerde girdi-işlem-çıkış sürecini açıklar.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.6.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile metin işlemleri gerçekleştirir.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.7.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile rasgele değer oluşturur.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.8.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile değişken işlemleri gerçekleştirir.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.9.</b> Görsel kod bloğu ile mikrodenetleyicinin ayarlarını tanımlar.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.10.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile döngü işlemleri gerçekleştirir.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.11.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile koşul işlemleri gerçekleştirir.</p> <p><b>BÜ.4.2.1.12.</b> Mikrodenetleyicilerde görsel kod bloğu ile algılayıcı işlemlerini gerçekleştirir.</p> <p><b>BU.4.2.1.1.</b> Describes microcontroller features.</p> <p><b>BU.4.2.1.2.</b> Describes microcontroller-computer relationship.</p>

	<p><b>BU.4.2.1.3.</b> Expresses that it can give commands to microcontrollers with coding.</p> <p><b>BU.4.2.1.4.</b> Explain that the commands to be given to microcontrollers must be sequential.</p> <p><b>BU.4.2.1.5.</b> Explain the input-transaction-output process in microcontrollers. BU.4.2.1.6. Performs text operations with visual code block on microcontrollers.</p> <p><b>BU.4.2.1.7.</b> Generates random value with visual code block in microcontrollers.</p> <p><b>BU.4.2.1.8.</b> Performs variable operations with visual code block on microcontrollers.</p> <p><b>BU.4.2.1.9.</b> Defines the settings of the microcontroller with a visual code block.</p> <p><b>BU.4.2.1.10.</b> Performs loop operations with visual code block on microcontrollers.</p> <p><b>BU.4.2.1.11.</b> Performs condition operations with visual code block on microcontrollers</p> <p><b>BU.4.2.1.12.</b> Performs sensor operations with visual code block in microcontrollers.</p>
<p><b>APRIL STUDIES</b></p>	
<p><b>Arduino with Tinkercad Circuits</b></p>	<p><b>BÜ.6.2.2.1.</b> Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.2.</b> Temel elektronik devre bileşenlerini tanıır.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.3.</b> Mikrodenetleyici özelliklerini bilir.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.4.</b> Mikrodenetleyici-bilgisayar ilişkisini fark eder.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.5.</b> Mikrodenetleyicilere kodlama ile komut verebileceğini fark eder.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.6.</b> Breadboard üzerinde LED devreleri kurar.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.7.</b> LED'i kurguladığı şekilde açıp kapatacak kodları yazar.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.8.</b> Mikrodenetleyici giriş ve çıkış pinlerini tanıır.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.9.</b> Algılayıcıların çalışma prensibini açıklar.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.10.</b> Algılayıcıları kullanarak elektronik devre tasarlar.</p> <p><b>BÜ.6.2.2.11.</b> Bir devrede direnç kullanımının önemini fark eder.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.8.</b> Algılayıcıların çalışma mantığını kavrar.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.9.</b> Algılayıcıların kullanımına günlük hayattan örnekler verir.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.10.</b> Algılayıcıların devre bağlantılarını yapar.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.11.</b> Analog ve sayısal veri kavramını açıklar.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.12.</b> Bir algılayıcının analog veya sayısal olup olmadığını ayırır.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.13.</b> Bir direncin devrede üstlendiği görevi açıklar.</p> <p><b>BU.6.2.2.1.</b> Explain the relationship between hardware and software.</p> <p><b>BU.6.2.2.2.</b> Recognizes the basic electronic circuit components.</p> <p><b>BU.6.2.2.3.</b> Knows microcontroller features.</p>

	<p><b>BU.6.2.2.4.</b> Realizes the microcontroller-computer relationship.</p> <p><b>BU.6.2.2.5.</b> Realizes that he can give commands to microcontrollers with coding.</p> <p><b>BU.6.2.2.6.</b> Sets up LED circuits on the breadboard.</p> <p><b>BU.6.2.2.7.</b> He writes the codes to turn the LED on and off as he designed it.</p> <p><b>BU.6.2.2.8.</b> Recognizes microcontroller input and output pins.</p> <p><b>BU.6.2.2.9.</b> Explain the working principle of sensors.</p> <p><b>BU.6.2.2.10.</b> Designs electronic circuits using sensors.</p> <p><b>BU.6.2.2.11.</b> Realizes the importance of using resistors in a circuit.</p> <p><b>BU.5.4.2.8.</b> Understands the working logic of the sensors.</p> <p><b>BU.5.4.2.9.</b> Give examples of the use of sensors from daily life.</p> <p><b>BU.5.4.2.10.</b> Makes the circuit connections of the sensors.</p> <p><b>BÜ.5.4.2.11.</b> Explain the concept of analog and digital data.</p> <p><b>BU.5.4.2.12.</b> It distinguishes whether a sensor is analog or digital.</p> <p><b>BU.5.4.2.13.</b> Describes the task undertaken by a resistor in a circuit.</p>
--	--